

## **LA CLASE MEDIA EN TRELEW: CATEGORIZACIONES ENTRE LA TEORÍA Y LA REALIDAD. UN ESTUDIO DE CASO.**

Profesor Rubén Darío Tomas  
Universidad Nacional de la Patagonia  
Sede Trelew

Este trabajo consiste en la socialización de una problemática teórica abordada para la realización de una investigación concreta sobre la clase media en Trelew y los desequilibrios que se producen en su seno a principios de los 90.

La investigación consiste en un estudio de caso basado en entrevistas realizadas a trece familias en la ciudad de Trelew. La misma se enmarca entre el período 1989 y 1993 en la ciudad de Trelew, momento en el que se produjo uno de los niveles más altos de desocupación a nivel nacional y del que Trelew no fue ajena.

La problemática planteada se centra en la elaboración de una categoría analítica y, porque no empírica, que nos permita explicar la existencia de un sector social que se desequilibra a partir de la crisis de hiperinflación en 1989 y el ajuste neoliberal a principios de los 90 en Chubut, pero más precisamente en el campo social ya determinado.

A partir de lo ya expuesto abordaremos la dificultad que se nos presentó a partir de la bibliografía existente acerca del uso del concepto de clase media, y la creación de una categoría que nos permita explicar la realidad en el momento histórico al que hacemos referencia.

Hablamos de una clase media en desequilibrio, ya que concebimos que, dicha clase media descansa en tres pilares fundamentales: el capital cultural (heredado en su condición de clase media), sus niveles de ingreso (lo que le permitiría acceso al mercado de bienes materiales y simbólicos) y la pertenencia y representación de clase. Cuando uno de los pilares expuestos se presentan en crisis o, cuando una coyuntura histórica no la favorece, nos encontramos con una clase media en crisis pero que por ello no deja de ser de clase media porque la mantiene una serie de características que otros sectores sociales no tienen.

Como ya afirmamos el período histórico estudiado se centrará entre 1989, momento en el que la hiperinflación desequilibró a las clases medias por afectar directamente el salario real del que se nutren gran parte de esta clase, hasta 1993, momento en el que en el país se registró la más alta tasa de desocupación en la historia Argentina hasta el momento y, de la que Chubut no fue ajena, ya que Trelew se presenta en el momento histórico acordado como la segunda en índice de desocupación después de Comodoro Rivadavia<sup>1</sup>.

El contexto en el que se lleva a cabo este desequilibrio tiene que ver con las medidas de ajuste (neoliberal) efectuado por Menem y que desembocarían en el denominado Chubutazo, derivado en octubre de 1990, en donde Trelew (por ser una localidad en la que la mayoría de las personas viven del sustento del Estado, es decir, son en su mayoría empleados públicos asalariados) tuvo una participación importante en cuanto a protestas sociales se refiere.

---

<sup>1</sup> Tomamos como apoyo de nuestras afirmaciones las ideas de Sancci – Paniquelli. En un interesante estudio acerca de la crisis de ajuste en la provincia del Chubut los mismos afirman que, (...) como consecuencia del proceso de privatización de YPF en Comodoro Rivadavia, se obliga al retiro voluntario, quedando cesante una cantidad importante de mano de obra, pasando así a ser la ciudad con más desocupados en el país. Le siguen en consecuencia Trelew y Puerto Madryn. En Sancci – Paniquelli: El Chubutazo, octubre 1990, Buenos Aires, De los cuatro Vientos, página 171.

### La discusión de la clase media y la necesidad de una categoría empírica:

Cuando empezamos nuestra investigación nos encontramos con un obstáculo epistemológico. Por dónde empezar a definir nuestro objeto de estudio ¿Qué es lo que la determina como tal? ¿Hay diferencias entre la clase media en Trelew y la del resto del País?

Primeramente nos focalizamos en la discusión acerca del concepto de clase media. Para ello fue necesario un estado de la cuestión, es decir qué se ha dicho o escrito hasta el momento acerca de esta categoría. Si bien fueron muchos los autores para nuestro estudio por el momento vamos hacer un recorte ya que de lo contrario entorpecería nuestra investigación.

Partimos de la concepción materialista por cuanto que la categoría de clase media es propia de esta escuela historiográfica. Observamos que en nuestro campo de estudio (Trelew) existe una clase media que existe objetivamente en la estructura social por cuanto sorteamos la discusión de la existencia de una clase *para sí* por el momento.

En cuanto al marco teórico de referencia es pertinente aclarar que no nos quedaremos solo con una mirada materialista de la historia, ya que consideramos importante la postura y conceptos vertidos por intelectuales de otras escuelas historiográficas y sociológicas.

El período que estamos analizando, en el del propio capitalismo, se da cuenta de más clases o de sectores que comparten ciertas características, ya que la dinámica del capitalismo actual ha generado la aparición de otras clases.

En definitiva: *“cuando hablamos de una clase (dice Thompson) estamos pensando en un conjunto de personas definido de un modo muy amplio que comparten las mismas categorías de intereses, experiencias sociales, tradiciones y sistemas de valores, que tienen tendencia a comportarse como clase, a definirse a sí mismos en sus acciones ( acción que puede ser una actividad conciente a un fin determinado ) y en su conciencia en relación con otros grupos de personas en términos de clase. Pero la clase en sí misma no es una cosa, sino que es algo que sucede”*.<sup>2</sup>

Ahora bien, para la clase media en Trelew, el status quo, es un interés fundamental de clase, ya que sin él no podrían exigir demandas inmediatas ni a largo plazo.

En este sentido rescatamos a Thompson porque recupera el concepto de clases como categoría histórica en contra de las clases como categoría estructural. No existen clases sino espacios de relaciones. Para el autor, las clases están siempre por hacerse, porque las clases se construyen en la práctica mas allá de la nominaciones.

Otro de los autores analizados para nuestra investigación es *Weber*<sup>3</sup>, quien define a las clases como todo grupo humano que se encuentra en igual situación de clase, y la situación de clase se define como: el conjunto de probabilidades típicas, la provisión de bienes, de posición externa, de destino personal que derivan dentro de un determinado orden económico, de la magnitud y la naturaleza del poder de disposición (o carencia de él) sobre bienes y servicios y de las maneras de su aplicabilidad para la obtención de rentas o ingresos.<sup>4</sup>

*Poulantzas* en “Las clases sociales en el capitalismo actual” define clase a partir del materialismo histórico. *El autor precisa a las clases como conjuntos de agentes sociales determinados principal, pero no exclusivamente, por su lugar en el proceso de producción*.<sup>5</sup> Dice mas adelante: “...puede decirse así que la clase se define por su lugar en el conjunto de las prácticas sociales, es decir, por su lugar en el conjunto de la división social del trabajo, que comprende relaciones políticas y las relaciones ideológicas...las clases no existen más que en las luchas de clases”.

---

<sup>2</sup> E.P.Thompon: *La formación de la clase obrera en Inglaterra*. , Barcelona, Crítica, 1989, página. 85

<sup>3</sup> En Feito Alonso: *Estructura social contemporánea*. “Economía y sociedad – estamentos y clases”. España, S XXI, 1995

<sup>4</sup> Feito Alonso: *Estructura social contemporánea*. España, S XXI.

<sup>5</sup> Poulantzas: *Las clases sociales en el capitalismo actual*, S/D. Página. 13

Otro de los autores estudiado es Anthony Giddens quien plantea la necesidad de ubicar a la clase media en la estructura social. En este sentido busca sus argumentos en Marx donde subyacen dos estructuras: una lineal para explicar las acciones de la pequeña burguesía, clase "insignificante", frente a la polaridad (linealidad) burguesía – proletariado.

La segunda estructura de clases las identificaba en función de las características que cada clase comparte con otras clases, esta es la *circularidad*.

Si tuvieramos que jugar definir a la clase media, en el imaginario colectivo la situamos entre la burguesía o clase alta y las clases bajas ( o ¿proletarios? ) Este es el sentido de la linealidad. En cuanto a la circularidad la clase media comparte características con la burguesía en cuanto a educación y capital cultural, pero con las clases bajas ¿Qué comparte? Podríamos decir el nivel de salarios, pero se diferencian de las clases bajas por su capital cultural y social por sus hábitos de consumo y estilo de vida. Estos son los valores típicos de la clase media, bienes simbólicos.

Si bien somos concientes de la existencia de una clase media que existe en el imaginario de las personas, las teorías y conceptos acerca de nuestro objeto de estudio no nos convencen. Por ello es que planteamos la necesidad de crear nuestra propia categoría analítica que nos muestre nuestra realidad.

Por ello es que planteamos el problema de cómo determinar teóricamente el perfil de la clase social como categoría analítica y de cómo adaptarla a nuestro estudio, ya que en un principio, el concepto de clase media en vez de dar cuenta de la realidad, entorpecía lo que observábamos en nuestro campo social.

He de aquí que elaboramos una categoría propia, más adaptable a nuestra investigación (no pretendemos de ninguna manera forzar las categorías) de lo contrario no podríamos seguir adelante.

En este sentido presentamos tres características interconectadas entre sí que influyen significativamente en la configuración de la clase media.

La primera referida al **salario**, elemento que asegura y produce una diferencia y que permite el acceso directo a bienes materiales y simbólicos.

La segunda se refiere a la **representación y pertenencia** a la clase. Esta configura las relaciones sociales que la misma cultiva, cómo se comunica y maneja en los distintos ámbitos sociales, y que tiene que ver con sus intereses comunes y sus acciones.

La tercera, el **capital cultural**, aquí incluimos no solo el mundo que la rodea sino también el acceso y valorización de los niveles educativos. Esto es muy importante, ya que el capital cultural le ofrece las herramientas para el acceso y la administración del dinero, así como también genera un mecanismo de selección que le indicaría a la clase media en que gastar su dinero en un determinado momento.

Nuestra investigación al centrarse en un momento crítico de nuestra historia nacional (1989 – 1993) y que al afectar a nuestro campo de estudio nos vimos en la necesidad de considerar el empobrecimiento de la clase media en Trelew, es decir, que desde la sociología ya se hablaba de una categoría nueva, la de los nuevos pobres provenientes de la clase media.

Autores como Gabriel Kesler, Alberto Minujín, Waldo Ansaldi entre otros, comienzan a plantear la existencia de un sector social nuevo, el de la nueva pobreza. La misma se enmarca en las consecuencias de la crisis de hiperinflación y del ajuste neoliberal de los 90 en la ciudad de Buenos Aires, donde la clase media se convierte en una clase en vías de empobrecerse.

Después de arduas discusiones acerca de este problema llegamos a la conclusión de que dicha categoría no se da en nuestro contexto, primeramente porque la geografía social es distinta ( estamos haciendo referencia a que Trelew al ser una ciudad chica las personas se conocen, por lo que las relaciones sociales son más cercanas), en este contexto los soportes relacionales heredados de su condición de clase media son propios de esta clase, y porque las prácticas sociales le permiten (de alguna forma) amortiguar los efectos de cualquier crisis de índole estructural.

El tratamiento de autores acerca de la discusión de la nueva pobreza como se remite a un contexto general de una determinada situación socio – económica dada a principios de los 90 en Argentina y que, si bien aquejó a una importante población considerada de clase media, su estudio puede ser un obstáculo al caso que nos incumbe en este momento.

De esta manera, se nos presentan dos discusiones interesantes, una es el sentido mismo de la pobreza, sobre qué es lo que la determina como tal, y la otra es el concepto de nuevos pobres y su utilidad analítica a nuestro caso.

Para la cuestión de la nueva pobreza ha sido sumamente rico lo planteado por Waldo Ansaldi, donde observa al estudiar a la nueva pobreza en la ciudad de Buenos Aires la posibilidad de que la clase media empobrecida puede estar en riesgo de pertenecer a la infraclase. El planteo de este autor nos permitió analizar (de acuerdo a su esquema) nuestro contexto histórico y regional.

En el esquema de Ansaldi, se presentan cuatro variables bien definidas.

- 1- *Aumento de la desocupación.*
- 2- *Incremento del número de hogares en donde la mujer reemplaza al hombre como jefe de familia.*
- 3- *Concentración espacial de los miembros más pobres de la sociedad en áreas urbanas degradadas y en viviendas miserables proporcionadas por el Estado.*
- 4- *Dependencia económica de estos grupos de la provisión pública del Estado.*

Siendo así, no podríamos asegurar que los integrantes de la clase media puedan ser considerados dentro de la categoría de los nuevos pobres, o que pertenezcan a la infraclase de acuerdo con las características planteadas anteriormente. De todas formas aceptamos la existencia de una clase media que al desequilibrarse por la pérdida sensible o total de sus ingresos pueda correr el riesgo o pueda pasar la línea de pobreza. En este sentido la medición de la pobreza recae en índices cuantitativos y arbitrarios como el INDEC, es decir que, no podemos tomar solo esta variable para determinar la existencia de una clase media que se empobrece supuestamente.

No sería oportuno en estos momentos hablar de nuevos pobres, ya que consideramos sería un fenómeno coyuntural, es decir propio de un lapso de tiempo medianamente corto.

Una diferencia significativa entre la clase media desequilibrada y los pobres estructurales, es que los primeros cuentan, en primera instancia, con recursos y soportes heredados de su condición anterior. Por un lado, su capital cultural y social los diferencia de los sectores pobres ya que por más desestructurada que se haya encontrado la clase media trelewense cuentan con ciertos vínculos solidarios, una red de amigos o familiares que no corrieron la misma suerte, capaces de ayudarlos mediante diversos mecanismos; mientras que la red social de los pobres (o pobres estructurales) son en general más débiles o con menor acceso a lugares o lógicas que les permitan reacomodarse o contenerlos

A diferencia de los generalmente denominados pobres estructurales – un grupo socialmente homogéneo, caracterizado por la falta de satisfacción de sus necesidades básicas - los entrevistados tienen, en general, sus necesidades básicas de tipo estructural satisfechas. Sostenemos esto en cuanto que las familias entrevistadas poseen vivienda (son propietarios), aunque el deterioro de sus ingresos se haya tornado insuficiente para solventar una canasta básica de bienes y servicios

El concepto de pobreza<sup>6</sup> implica una comparación entre la situación concreta que enfrenta un individuo u hogar y lo que sería necesario para vivir. Nos parece adecuado señalar que la medición del tamaño de la pobreza reconoce en la literatura dos aproximaciones distintas.

---

<sup>6</sup> Noser, Caroline: Pobreza urbana en el contexto del ajuste estructural. Ed. Mimeo, 2000. Esta autora define a los nuevos pobres como aquellas personas que fueron víctimas directas del ajuste estructural. Son estos quienes, despedidos de sus empleos públicos y privados, han perdido sus ingresos como consecuencia directa de las medidas estructurales de ajuste. Se diferencian de los pobres “potenciales”,

La primera de ellas, y siguiendo a Caroline Noser, afirma que la línea de pobreza presupone la determinación de una canasta básica de bienes y servicios que una vez valorizada permite delimitar la citada línea de pobreza. Según este criterio son considerados pobres aquellos que con sus ingresos no pueden cubrir el costo de esa canasta.<sup>7</sup>

La segunda, que versa sobre las necesidades básicas insatisfechas, remite a aquellas manifestaciones materiales que evidencian la falta de acceso a ciertos tipos de servicios. Partiendo de la noción de dignidad humana en la conferencia mundial de empleo<sup>8</sup> se estableció que, las necesidades consideradas básicas incluyen: a) cierto requerimiento mínimo, como vivienda apropiada, de tamaño adecuado y con servicios sanitarios, que se adquieren a través del consumo privado; b) servicios como agua potable, cloacas, salud, educación, etc. C) acceso a empleo libremente (es decir, que sea elegido de acuerdo a gusto y profesión).

Siguiendo los planteos meramente estructurales acerca de la medición de la pobreza, la clase media desequilibrada por la disminución de sus ingresos podrían ser considerados empobrecidos por estar en la línea de pobreza, pero tienen sus necesidades básicas satisfechas como se mencionó anteriormente. Es decir, poseen viviendas, teléfonos y servicios de luz y gas al día o, por lo menos con una boleta adeudada.

Partiendo de nuestra visión acerca del concepto de clase media o mejor dicho, a partir de la creación de nuestra categoría de clase media (categoría que nos sirve para explicar una realidad en un momento histórico y geografía social determinada) no podemos afirmar ni sostener que en Trelew se haya dado la existencia "nuevos pobres" provenientes de una parte de la clase media según la perspectiva de los autores analizados. Por ello, si bien cuando comenzamos con nuestra investigación pretendimos indagar acerca de la existencia de los nuevos pobres en Trelew, vimos que no es pertinente elaborar semejante categoría en el contexto analizado debido, entre otros factores, a que si se utiliza la misma, solo tendría efectividad de manera coyuntural en un tiempo histórico muy breve. Pero que, si bien nuestro estudio se basa en un estudio de casos, no pretendemos ser absolutistas y negar su existencia.

Para finalizar, pretendemos que nuestro estudio sirva para ampliar el abordaje en temáticas similares. Demás esta decir que nos sometemos a la crítica ya que la misma nos permite enriquecer la discusión de una temática tan debatida como contradictoria.

---

pues estos son de familias cuyos ingresos, aún encontrándose sobre la línea de pobreza, son tan escasos que el aumento de los precios los coloca rápidamente debajo de la misma.

<sup>7</sup> Mercedes di Virgilio: Hábitat y salud: estrategias de las flias pobres, Buenos Aires, Llumier, 2003.

<sup>8</sup> En Alberto Minujin: La clase media. Buenos Aires, Editorial Crítica, 2003.